

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа им.М.А.Баимовад.Баимово
муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан

Принято

Педагогическим советом

Протокол от 26.10.2023 г № 3

Утверждаю

Директор МОБУ ООШ им. М.А.Баимова д.Баимово

Валитов А.А.

Приказ № 102 от 05.12.2023 г



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

МОБУ ООШ им.М.А.Баимова д.Баимово

1. Введение

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа им. М.А.Баимова д.Баимово муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан (МОБУ ООШ им. М.А.Баимова д.Баимово МР Баймакский район РБ)
Организационно-правовая форма	Муниципальная
Учредитель	Администрация города Баймака
Год основания	1995
Юридический адрес	453672 РБ Баймакский район д.Баимово ул Садовая 38/1
Телефон	8 (34751) 4-74-80
E-mail	baimschool@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	https://baim.02edu.ru/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Валитов Ахияр Ахмедьянович
Формы государственно-общественного управления	Педагогический совет
Свидетельство об аккредитации	-
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 02Л01 № 0007126 № 5340 от 05.02.2020

1.2. Нормативные документы, на основании которых осуществляется деятельность образовательной организации

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказ Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования».
5. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
6. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
7. Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
8. Устав МОБУ ООШ им.М.А.Баимова д.Баимова .

1.3. Приоритетная цель

Приоритетной целью МОБУ ООШ им.М.А.Баимова д.Баимова является создание благоприятных социально-педагогических условий, способствующих повышению качества образования через преодоление рискованного профиля.

1.4. Миссия школы

Миссия МОБУ ООШ им.М.А.Баимова д.Баимова — создание наиболее благоприятного образовательно-воспитательного пространства для получения школьниками качественного образования, способствующего развитию и социализации всех детей: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции, с учетом их склонностей и способностей.

Разработка Концепции развития проводилась с учетом анализа рискованного профиля школы и выбором приоритетных направлений работы. В 2023 году МОБУ ООШ им.М.А.Баимова д.Баимова вошла в Федеральный список школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) по итогам ВПР и ГИА за последние три года.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации

2.1. Кадровый профиль школы

Показатель	Количество
Общее количество педагогических работников	7
Образование высшее педагогическое	7 (100%)
Образование среднее специальное	0 (0%)
Количество молодых учителей (до 35 лет)	1 (14%)
Количество педагогов пенсионного возраста	3 (43%)
Педагогический стаж	
— до 5 лет	1 (14%)
— 6–10 лет	1 (14%)
— 11–20 лет	1 (14%)
— 21–30 лет	2 (28%)
— более 30 лет	2 (28%)
Квалификационная категория	
— высшая	3 (33%)
— первая	4 (67%)

Показатель	Количество
— соответствие занимаемой должности	0 (0%)
Награды	
— Почетный работник сферы образования РФ	0 (0%)
— ведомственные награды	0 (0%)
— региональные награды	2 (28%)

Основной состав педагогических работников имеют стаж работы более 15 лет, высшее образование, высшую и первую квалификационную категорию. Педагоги Школы систематически повышают свой профессиональный уровень, готовы работать в инновационном режиме, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, публикуют опыт работы в открытых источниках информации. Наблюдается формальный подход педагогов к работе по теме самообразования, что приводит к отсутствию практической реализации полученного опыта, диагностики результатов профессионального развития и неэффективности самообразования.

2.2. Контингент школы

Численность контингента МОБУ ООШ им.М.А.Баимова д.Баимово характеризуется снижением количества обучающихся на уровнях НОО и ООО. Данные о численности обучающихся за 3 года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Численность обучающихся по уровням образования

Уровень образования/учебный год	2021/22	2022/2023	2023/2024
Начальное общее образование	27	25	25
Основное общее образование	32	31	27
Всего обучающихся	59	56	52

Отмечается снижение общего количества обучающихся и выпускников 9-го класса. Выбор образовательных стратегий выпускников 9-х классов определяется не только на основе внутришкольных факторов, но и на основе социальных тенденций: доступность среднего и профессионального образования, доход семьи, а также профессиональное самоопределение или неопределенность в выборе будущей профессии выпускника. Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся находятся в поле зрения администрации школы.

Таблица 2. Социальный паспорт школы

Показатель/учебный год	2021/22	2022/23	2023/2024
Общая численность обучающихся	59	56	52
Количество обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных семьях (доход на душу населения в семье ниже прожиточного минимума)	21	19	20
Количество обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях	7	17	19
Количество обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях	24	28	21
Количество опекаемых обучающихся, из них дети-сироты	0	0	0
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	6	5	10

Таблица 3. Социальное благополучие образовательной среды

Показатель/учебный год	2021/22	2022/23	2023/2024
Общая численность обучающихся	59	56	52
Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета (КДН, ПДН)	1	1	0
Количество семей, состоящих на внутришкольном учете	6	6	5

За три года наблюдается: количество обучающихся из малообеспеченных семей остается на одном уровне, увеличивается доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Увеличилось доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях. Наблюдается снижение количества обучающихся, состоящих на различных видах учета. Сокращается количества семей, состоящих на внутришкольном учете.

2.3. Образовательная деятельность

Основным видом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ.

В 2023/24 учебном году школа реализует образовательные программы:

-основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229), с Федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. №286, (Зарегистрирован от 05.06.2021 года №64100); приказом Минпросвещения России «О внесении изменений в ФГОС НОО» утвержденным от 18.07.2022г. №569 (Зарегистрирован 17.08.2022 года №69676);

-основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223), с Федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. №287, (Зарегистрирован от 05.06.2021 года №64101); приказом Минпросвещения России «О внесении изменений в ФГОС ООО», утвержденным от 18.06.2022г. №568 (Зарегистрирован от 17.08.2022 года №69675);

-адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с ЗПП (вариант 7.2) в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Таблица 4. Сведения об успеваемости (%)

Уровень образования/учебный год	2020/21	2021/22	2022/22
Начальное общее образование	100	100	100
Основное общее образование	100	100	100
Уровень успеваемости по школе	100	100	100

Показатель успеваемости 100 процентов остается стабильным..

Таблица 5. Качество обучения (%)

Уровень образования/учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Начальное общее образование	45	64	61
Основное общее образование	33	40	36
Качественная успеваемость по школе	38	51	46

Качество успеваемости понизилось в 2022/23 учебном году по сравнению с 2021/22 учебным годом (5%).

Таблица 6. Сведения о количестве обучающихся, получивших аттестаты с отличием

Аттестат/учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Аттестаты с отличием, 9-й класс	0	0	0

Качественные результаты имеют тенденцию к снижению на протяжении последних трех лет, что также подтверждается при проведении внешней оценки качества образования. Результаты ВПР по математике наблюдается положительная динамика. Показатели нестабильны по русскому языку, снизились за последний год в 5 классе. Положительная динамика наблюдается по русскому языку в 7-8 классах. Имеется проблема в объективности оценивания предметных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7. Сравнительный анализ результатов ВПР с результатами академической успеваемости

Наименование оценочной процедуры	Весна 2021	Весна 2022		Весна 2023
	% обучающихся, понизивших отметку (отметка ВПР < «2» по журналу)	% обучающихся, понизивших «2»	% обучающихся, понизивших отметку (отметка ВПР < отметки по журналу)	% обучающихся, получивших «2» % обучающихся, понизивших отметку (отметка ВПР < отметки

										по журналу)
ВІР по математике (5 кл.)	12	25	60	66	11	33				
ВІР по математике (6 кл.)	20	20	75	80	25	50				
ВІР по математике (7 кл.)	40	66	40	66	33	50				
ВІР по математике (8 кл.)	16	57	16	85	20	40				
ВІР по русскому языку (5 кл.)	37	75	80	42	44	66				
ВІР по русскому языку (6 кл.)	20	0	66	66	50	50				
ВІР по русскому языку (7 кл.)	40	66	20	66	50	57				
ВІР по русскому языку (8 кл.)	50	85	16	18	0	0				

Выпускники 9-х классов по математике и по русскому языку имеют неудовлетворительные результаты на ОГЭ в основной период в 2021-2023гг.

Таблица 8. Результаты ГИА

Форма ГИА	2021		2022		2023	
	% обучающихся, получивших «2» (не прошедших минимальный порог)	Средний балл	% обучающихся, получивших «2» (не прошедших минимальный порог)	Средний балл	% обучающихся, получивших «2» (не прошедших минимальный порог)	Средний балл
ОГЭ по математике	40	20	57	14	60	20
ОГЭ по русскому языку	40	20	42	14	60	20
ГВЭ по математике	0	0	0	0	0	0
ГВЭ по русскому языку	0	0	0	0	0	0

2.4. Условия реализации образовательных программ

Материально-технические условия, созданные в МОБУ ООШ им. М.А.Баимова д.Баимова, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально-техническая база МОБУ ООШ им.М.А.Баимова д.Баимово требует обновления. В школе оборудованы 10 учебных кабинетов, 1 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Здания и объекты организации не оборудованы техническими средствами без барьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Нехватка специализированных кабинетов, помещений и учебно-лабораторного оснащения образовательной деятельности отрицательно сказывается на качестве реализации образовательных программ в полной мере.

3. Описание рисков деятельности МОБУ ООШ им.М.А.Баимова д.Баимово в соответствии с рисковым профилем

3.1. Факторы риска высокой значимости рискового профиля школы

№ п/п	Определение риска	Краткое описание мер
1	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Выявление детей с низкими образовательными результатами. Диагностика с целью выявления причин затруднений. Адресная корректировка методик работы учителей. Повышение квалификации педагогов. Освоение технологий работы по повышению учебной мотивации.

3.2. Цели и задачи развития МОБУ ООШ им.М.А.Баимова д.Баимово

Целью реализации концепции является повышение качества образования обучающихся в МОБУ ООШ им.М.А.Баимова д.Баимово к 2025 году на 3 процента через повышение уровня педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создание благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений.

В соответствии с выявленными рисками для решения проблем школой сформирована антирисковая программа.

1. Преодоление школьной неуспешности

Цель: снижение на 10 процентов к концу 2024 года доли обучающихся, имеющих высокий уровень неуспешности, через повышение профессиональных компетенций педагогов и освоение ими современных педагогических технологий.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями.

Включение педагогов в активные формы профессионального взаимодействия, погружение в содержательные и методические аспекты воспитания, обучения и развития детей; формирование опыта аналитико-оценочной деятельности.

Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения учебного процесса.

Программа	Краткое описание мер
Преодоление школьной неуспешности	-Выявление обучающихся с рисками учебной неуспешности. - Повышения мотивации школьников к учебной деятельности. - Создание условий для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями. - Повышение вовлеченности родителей к решению учебной неуспешности.

4. Показатели реализации Концепции

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда результатов по следующим показателям:

Создание условий для физического и психологического комфорта в школе для всех участников образовательных отношений.

Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.

Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.

Совершенствование методической работы, направленной на повышение уровня профессиональных компетенций педагогов.

Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.

5. Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственный за реализацию Концепции	Директор школы Валитов А.А.
Ответственный за информирование о действиях	Заместитель директора по УВР Елкибаева М.В.

Ответственный за реализацию Концепции	Директор школы Валитов А.А.
по изменениям в ОО	
Ответственные за проведение изменений	Заместитель директора по ВР Султанова Г.М. Руководитель МО Назарова Д.Р.. Социальный педагог – Валитова Л.И.